

EUROPEJCZYK



**I Ty możesz zostać młodym redaktorem.
Zajrzyj do naszej gazetki!**

Przybliżymy Ci wiadomości o krajach Unii Europejskiej.
Przyłącz się do nas, napisz coś ciekawego. Mogą to być wrażenia z podróży zagranicznej, zebrane informacje z różnych źródeł, które będą również interesowały twoich rówieśników.
Piszcie również o naszym kraju, naszej małej Ojczyźnie – Głogowie.

Nie zapomnijcie o ciekawych ludziach, zabytkach, wydarzeniach kulturowych i sportowych. Piszcie o przedsięwzięciach, które podejmowane są w naszej szkole, aby przybliżyć tematykę integracji.

- Dzisiaj powiemy:
- Jak powstała Unia?
 - Co symbolizuje flaga Unii Europejskiej?
 - Co to są euro?
 - Co to jest tożsamość narodowa?



Jak powstała Unia Europejska

Niektóre państwa zrozumiały, że walka nie prowadzi do niczego dobrego. Lepiej zapomnieć o krzywdach, pojednać się.

Zaczęły współpracować, a nie rywalizować. Następował ich szybki rozwój, a ludziom żyło się lepiej. Takie rozwiązanie miało coraz więcej zwolenników. W ten sposób utworzono wspólnotę państw – Unię Europejską. Obecnie należy do niej 15 krajów.



Co to jest euro?

Państwa Unii Europejskiej postanowiły, że dla wygody będą posługiwały się takimi samymi pieniędzmi. Marki, franki, liry ... od ubiegłego roku zastąpiło euro.



Co symbolizuje flaga Unii Europejskiej?

Flaga Unii Europejskiej to zamknięty krąg ułożony z żółtych gwiazd na niebieskim tle. Symbolizuje ona jedność państw wspólnoty. Gwiazd jest 12, ponieważ wtedy, gdy flagę zatwierdzano, do Unii należało ich właśnie tyle.



Co to jest tożsamość narodowa?

Każdy naród ma swoje korzenie: mowę, dzieje, kulturę, hymn, godło. To wszystko wyróżnia go spośród innych. Stanowi o jego tożsamości. Jedną z zasad Unii Europejskiej jest poszanowanie tożsamości każdego narodu.

Głogowskie wieści

Nasze rodzinne miasto

Jesteśmy uczniami klasy VI w Szkole Podstawowej numer 2 w Głogowie. W szkole naszej funkcjonuje program „Edukacja Europejska – Człowiek obywatelem świata”. Na lekcjach języka polskiego pani Anna Zimna pokazała nam czasopismo „Mały Europejczyk”. Zainteresowały nas sprawy poruszane przez dzieci. Postanowiliśmy spróbować naszych sił i zaprezentować nasze rodzinne miasto.

Głogów to jedno z najstarszych miast na Śląsku. Otrzymał prawa miejskie w XII w. Nadał je książę Konrad I Głogowski. Miasto powstało na lewym brzegu Odry. Szczyci się pięknymi zabytkami.

W Głogowie znaleziono ponad 200000 srebrnych średniowiecznych monet. Stanowią one stałą ekspozycję w muzeum archeologicznym pod nazwą „Skarb z Głogowa”. W tym roku odbędzie się 750 rocznica nadania praw miejskich naszemu miastu.

Od południa Głogów otaczają Wzgórza Dalkowskie, które są częścią Wału Trzebnickiego. Miasto liczy 73 000 mieszkańców i jest miastem powiatowym. Większość ludności pracuje w zakładach KGHM.

W 1957 roku Jan Wyżykowski odkrył w naszym rejonie pokłady rud miedzi. Dzisiaj rudę wydobywa się w trzech kopalniach „ZG Lubin”, „ZG Rudna” i „ZG Polkowice – Sieroszowice”.

Blisko miasta wybudowano dwie huty miedzi.

Oprócz miedzi odzyskuje się w nich srebro i ołów.

Zapraszamy do Głogowa.

Ala Rajzer i Damian Werner z klasy VI a



Głogów - to miasto leżące w województwie dolnośląskim. Znajduje się tu wiele budynków z czasów średniowiecza, np. Zamek Książąt Głogowskich, lecz ja chciałbym opisać jeden z najpiękniejszych zabytków tego miasta, ratusz. Jest to gmach wzniesiony przez księżną Salomeę, a pierwsza wzmianka o nim pochodzi z 1302 r. Po wybudowaniu umieszczono tam władze miejskie.

Dziś budynek ten jest odrestaurowany. Ulica przy której się znajduje jest tak samo piękna jak sam ratusz.

Cieszę się i jestem dumny, że mieszkam w Głogowie i mogę podziwiać jego zabytki.

Zachęcam wszystkich do odwiedzania naszego wspaniałego miasta.

Przemek Brzączyk
z klasy VI c



Moje marzenia

Cześć! Jestem obywatelką jednoczącej się Europy. Szkoła, do której uczęszczam realizuje ciekawy program pt. „Człowiek obywatelem świata”. Każdy uczeń pragnie poznawać wspólne europejskie dziedzictwo naszych przodków, jednocześnie szanując naszą rodzinną tradycję i promując osiągnięcia naszego kraju. Celem każdego z nas jest umacnianie wśród dzieci poczucia europejskiej jedności, jej walorów i najważniejszych osiągnięć w dziedzinie demokracji, sprawiedliwości oraz poszanowania praw człowieka. Na lekcjach języka polskiego rozmawiamy o zwyczajach, życiu codziennym oraz świętach narodowych różnych krajów Unii Europejskiej. Na lekcji przyrody mówimy o warunkach geograficznych, faunie, florze i zabytkach tych krajów. Na godzinach wychowawczych zajmujemy się przygotowaniem albumów przedstawiających rozmaite aspekty życia Europejczyków, np. modę, kuchnię, sport, architekturę itp. Prawie w każdej klasie znajduje się gazetka związana z Unią Europejską. Cała szkoła planuje dyskotekę europejską, „Dzień Europejski” oraz konkurs na polski strój dla Syriusza. Niektórzy mają już ciekawe propozycje na ubiór maskotki. Chciałabym, aby wszyscy rozwijali pełną aktywność twórczą poprzez samodzielne dochodzenie do wiedzy oraz stosowali ją w działaniu praktycznym.



Magda Gnojska z klasy VI c



Fot. Plac i Bazylika Św. Marka w Wenecji